



VII International Congress on Migration & Mental Health
Youth & Families Wellbeing matters in the context of Migration

20th October 2018 – Brussels

Familles du Monde, asbl & The Athena Network



EDUCATIVE AND DIDACTICAL TOOLS ON
MIGRATION MOURNING FOR AND BY YOUTH

Nayeli Devos, Deédeni Devos, Yolotl Devos,
Itzel Devos, Etienne Devos, Leticia Reyes
Familles du Monde, asbl

Within the youth initiative of the NGO Familles du Monde (FaMiDo), we decided to empower the youth from the awareness about their own migration processes. We, as young people, carried out an introspection work on our own experience in the learning of migration sorrows from the childhood/adolescence and we considered several alternatives.

But, how to approach the migration sorrows with the youth?

We realized that explaining and approaching the migration mourning is not an easy matter for all youth. The theoretical explanation is not enough, even more when working with not-migrant youth. This is why we defined our objective to design educative tools that would allow to know, understand, explore, imagine, live situations to experience feelings, express and live emotions in the context of migratory sorrows. At the same time, we decided the creation of reflexive space for critical and systemic analysis, where there would be space for personal introspective and collective, group, intercultural, multilingual discussion, and from diverse perspectives about daily life issues of each youth; a preparation space for the co-construction of resilient alternatives.

Our methodology is based on the eco-pedagogy paradigm, which integrates learning under the educative directive of the Earth Charter (UNESCO 2003) and complements itself with other educative field work tools of the non-formal education and the active pedagogy. Examples are role game, theatre-action, conscience-self regulation-emotional expression, learning through critical and systemic analysis, global approach, debates and group discussions.

Keywords:

Youth, migration mourning, non-formal education, Earth Charter, eco-pedagogy

About the author

Nayeli Devos studies at the Brussels Royal Conservatory in transverse flute and in psychology at the Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid, Spain). Nayeli participates in FaMiDo since 2003. From 2009 on, she began to get involved in the organisation of activities for children and then youth. She is co-responsible of the FaMiDo youth programme and is founder member of the initiative 'Ulysses in the Multicultural Youth of an Inclusive Europe'.



**VII International Congress on Migration & Mental Health
Youth & Families Wellbeing matters in the context of Migration**

20th October 2018 – Brussels

Familles du Monde, asbl & The Athena Network

**HERRAMIENTAS EDUCATIVAS Y DIDÁCTICAS
SOBRE EL DUELO MIGRATORIO PARA Y POR JÓVENES**

Nayeli Devos, Deédeni Devos, Yolotl Devos,
Itzel Devos, Etienne Devos, Leticia Reyes
Familles du Monde, asbl

En la iniciativa de Jóvenes de la ONG Familias del Mundo (FaMiDo), nos planteamos empoderar a los jóvenes a partir de la toma de conciencia de sus propios procesos migratorios. Los jóvenes realizamos un trabajo de introspección sobre nuestra propia experiencia en el aprendizaje de los duelos migratorios desde la infancia/adolescencia y nos planteamos diversas alternativas.

¿Pero, cómo abordar los duelos migratorios con los jóvenes?

Nos dimos cuenta que explicar y abordar el duelo migratorio no es un asunto fácil para todos los jóvenes. La explicación teórica no es suficiente, y más cuando trabajamos con jóvenes no migrantes. Por tal motivo, nos planteamos como objetivo diseñar herramientas educativas que permitan conocer, comprender, explorar, imaginar, vivenciar situaciones para experimentar sentimientos, expresar y vivenciar emociones en el contexto de los duelos migratorios. Al mismo tiempo, nos planteamos la creación de un espacio reflexivo, de análisis crítico, y sistémico, donde se diera espacio a la introspectiva personal y a la discusión colectiva, grupal, intercultural, multilingüística y desde las diversas perspectivas sobre temas de la vida diaria de cada uno de los jóvenes. Un espacio de preparación a la co-construcción de alternativas resilientes.

Nuestra metodología refleja el modelo de la eco-pedagogía, que integra el aprendizaje bajo la directiva educativa de la Carta de la Tierra (UNESCO 2003) y que se complementa con otras herramientas de trabajo de campo educativo de la educación no formal y la pedagogía activa. Ejemplos de ello son los juegos de roles, teatro-acción, conciencia autorregulación y expresión emocional, aprendizaje a través de análisis crítico, sistémico, enfoque global, debates y discusiones grupales.

Palabras clave

Jóvenes – duelo migratorio – educación no formal – Carta de la Tierra – eco-pedagogía

Sobre la autora

Nayeli Devos es estudiante en el Conservatorio Real de Bruselas en flauta, Estudiante de Psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia; Nayeli participa en FaMiDo desde el 2003. Desde el 2009 empezó a involucrarse en la organización de actividades para niños y jóvenes. Es co-responsable del programa de jóvenes en FaMiDo y es miembro fundadora de la Iniciativa Proyecto Ulises en la Juventud Multicultural de una Europa Inclusiva.